

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И
УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ, ОСВАИВАЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение обучающихся Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Первый национальный психолого-педагогический институт «ПсихПед» (далее – Образовательная организация) в пределах осваиваемой программы дополнительного профессионального образования, основной программы профессионального обучения, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – образовательной программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 января 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава и локальных актов Образовательной организации.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение по образовательным программам осуществляется на добровольной основе в соответствии с личным заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

1.4. Индивидуальный учебный план (Приложение № 1) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (части образовательной программы) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение – процесс освоения обучающимся образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, без изменения объема ее содержания, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2. Построение индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (группы обучающихся) на основе учебного плана образовательной программы на срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану в соответствии со спецификой и возможностями Образовательной организации с участием обучающихся совместно с педагогическими работниками.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана образовательной программы.

Итоговую аттестацию лица, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят в сроки, установленные индивидуальным учебным планом.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.6. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3. Порядок реализации индивидуального учебного плана

3.1. Организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, предусматривает индивидуальный образовательный режим и освоение учебных дисциплин (модулей) образовательной программы в сроки, отличающиеся от общеустановленных за счет самостоятельного изучения обучающимся содержания программы, а также в результате зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированного подхода в подготовке обучающегося по избранной им программе.

3.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением

руководителя Образовательной организации на основании личного заявления обучающегося, при необходимости с заключением дополнительного соглашения к договору об оказании платных образовательных услуг либо на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

3.4. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательной организации.

3.6. По окончании обучения на основании выполненного индивидуального учебного плана и успешного прохождения итоговой аттестации, издается приказ по личному составу обучающихся о завершении обучения по образовательным программам.

4. Порядок реализации ускоренного обучения при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Ускоренное обучение по образовательным программам, реализуемым исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения, установленным образовательной программой, посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

4.2. Обучающийся может реализовать право на ускоренное обучение как при поступлении, так и после поступления на обучение по образовательной программе в порядке, установленном Правилами приема.

Оценка индивидуальных способностей и (или) возможностей учебной деятельности, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, осуществляется обучающимся самостоятельно.

4.3. Основанием для перевода обучающегося на ускоренное обучение по образовательным программам, реализуемым с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является личное заявление обучающегося.

4.4. Для обучающихся, изъявивших желание перейти на ускоренное обучение по образовательным программам, оформляется дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг в части определения периода обучения и срока освоения образовательной программы.

4.5. Перевод на ускоренное обучение по образовательным программам не влечет изменения стоимости и сроков оплаты.

4.6. Обучающийся при ускоренном обучении по образовательным программам, реализуемым с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с повышением темпа ее освоения получает доступ для изучения разделов образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

- 4.7. Реализация ускоренного обучения обучающегося по образовательным программам может быть прекращена по личному заявлению обучающегося.
- 4.8. Максимальный объем учебной работы обучающегося при ускоренном обучении по образовательным программам эквивалентен 54 академическим часам в неделю.
- 4.9. Повторная возможность ускоренного обучения обучающемуся, ранее обучавшемуся по ускоренной форме и переведенному на обучение с полным нормативным сроком по причине академической задолженности, не предоставляется.

Приложение № 1
к Положению об обучении по
индивидуальному учебному плану и
ускоренном обучении лиц, осваивающих
дополнительные профессиональные
образовательные программы
от «1» июня 2022 г.

Структура индивидуального учебного плана и календарного учебного графика программы
повышения квалификации

Индивидуальный учебный план
программы _____
наименование программы
обучающегося _____
Ф.И.О. обучающегося

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемко- сть, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежу- точной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практи- ческие занятия и(или) тести- рование	
Модуль I.					
1.					
2.					
3.					
Модуль II.					
4.					
5.					
6.					
Модуль III.					
7.					
8.					
...					
Итоговая аттестация					Итоговое тестирование
ИТОГО					

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоем- кость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
3.			
Итоговая аттестация			

ОЗНАКОМЛЕН _____ / _____
подпись Ф.И.О. обучающегося
_____ дата

Структура индивидуального учебного плана и календарного учебного графика программы профессиональной переподготовки

Индивидуальный учебный план

программы _____

наименование программы

обучающегося _____

Ф.И.О. обучающегося

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемко- сть, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежу- точной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практи- ческие занятия и(или) тести- рование	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
...					
Итоговая аттестация					Итоговый междисцип- линарный экзамен
ИТОГО					

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоем- кость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			
Итоговая аттестация			

ОЗНАКОМЛЕН _____ / _____

подпись

Ф.И.О. обучающегося

дата

Структура индивидуального учебного плана и календарного учебного графика основной программы профессионального обучения

Индивидуальный учебный план

программы _____
наименование программы
 обучающегося _____
Ф.И.О. обучающегося

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкост ь, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежу- точной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практи- ческие занятия и(или) тести- рование	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
...					
...	Практикум				
Итоговая аттестация					Квалификац ионный экзамен
ИТОГО					

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоем кость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			
...	Практикум		
Итоговая аттестация			

ОЗНАКОМЛЕН _____ / _____
подпись Ф.И.О. обучающегося

дата

Структура индивидуального учебного плана дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы (до 250 акад. час.)

Индивидуальный учебный план

программы _____

наименование программы

обучающегося _____

Ф.И.О. обучающегося

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемко сть, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежу- точной (ДЗ, З)
			Лекции	Практи- ческие занятия и(или) тести- рование	
Модуль I.					
1.					
2.					
3.					
Модуль II.					
4.					
5.					
6.					
Модуль ...					
7.					
8.					
...					
ИТОГО					

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоем- кость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
...			

ОЗНАКОМЛЕН _____ / _____

подпись

Ф.И.О. обучающегося

дата

**Структура индивидуального учебного плана дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы**

Индивидуальный учебный план

программы _____
наименование программы

обучающегося _____
Ф.И.О. обучающегося

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкос- ть, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежу- точной (ДЗ, З)
			Лекции	Практи- ческие занятия и(или) тести- рование	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
...					
ИТОГО					

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоем- кость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			

ОЗНАКОМЛЕН _____ / _____
подпись *Ф.И.О. обучающегося*
_____ *дата*